

Департамент освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації
Дніпровська академія неперервної освіти
II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії у 2019-2020 навч. році
10 листопада 2019 року

Орієнтовні відповіді на питання олімпіади та критерії оцінювання

Тестові завдання

20 тестових питань - по одному балу. Разом 20 балів.

№ запитання	8 клас	9 клас	10 клас	11 клас
1.	В	А	Б	В
2.	Г	А	А	В
3.	А	А	Г	Б
4.	Б	В	В	А
5.	Г	Б	В	В
6.	Б	Б	Б	В
7.	А	Г	В	Б
8.	А	Б	В	А
9.	А	Г	Г	Г
10.	В	А	Б	В
11.	В	В	А	А
12.	В	Б	В	В
13.	Б	А	Г	В
14.	Б	Б	В	В
15.	Б	В	Б	В
16.	Б	В	А	Г
17.	Б	В	Б	В
18.	Г	Г	В	В
19.	Г	Г	Г	Б
20.	А	Б	В	В

Практичний блок: 8 та 9 класи

3 задачі та 1 завдання - по 10 балів. Разом 40 балів.

8 та 9 класи

1. Визначте іменованій масштаб карти, на якій зображено озеро круглої форми з діаметром 16 мм. Відомо, що периметр озера на місцевості становить 251 км.

Відповідь: Іменованій масштаб карти: в 1 см – 50 км

2. На якій широті знаходиться корабель, якщо у цьому місці Сонце опівдні стоїть над горизонтом під кутом $53^{\circ}20'$. Того ж дня опівдні Сонце знаходиться в zenіті на $12^{\circ}20'$ пн. ш.

Відповідь: Корабель знаходиться на широті: 49° пн.ш.

3. Визначте географічну довготу населеного пункту, якщо в ньому 14 год 40 хв за місцевим часом. У цей час у м. Києві (51° пн. ш., 31° сх. д.) місцевий час становить 12 год.

Відповідь. 71° сх.д.

4. Визначте тип клімату, характеристики якого відображено на кліматограмі. Визначте, у яких частинах материків сформувався такий клімат. Опишіть особливості сільського і лісового господарства у цих районах.

Відповідь.

Така кліматограма характерна для субтропічного клімату середземноморського типу: літо спекотне і засушливе (грудень – березень), зима тепла й дощова.

Такі показники характерні для південно-західних (західних) узбереж материків Південної півкулі: Австралії, Африки (ПАР), Південної Америки (Чилі).

Сільське господарство: зернові (пшениця, кукурудза, ін.), виноград, цитрусові, маслини; м'ясо-молочне скотарство, вівчарство.

10 та 11 класи

1. Два невеликих острови, один з яких кораловий, другий – вулканічний, розташовані на однаковій відстані від пункту спостереження, відповідно на північ та на південь. Опівдні 22 червня на обох островах висота Сонця над горизонтом однакова і становить $68^{\circ} 30'$. Визначте:
- а) географічну широту вулканічного та коралового островів;
 - б) відстань (у км) між цими островами.

Відповідь: 1) широта вулканічного острова 45° пш.ш., коралового 2° пд.ш.;
2) відстань між островами – 5217 км.

2. На початку року в місті N проживало 400 тис. осіб. Протягом року рівень народжуваності становив 12‰, рівень смертності – 11‰. За рік виїхало з міста 13 тис. осіб, приїхало на постійне місце проживання 10 тис. осіб. Якою стала чисельність населення міста N наприкінці року?

Відповідь: Чисельність населення міста N наприкінці року 397400 чол.

3. Відомо, що вершина В на 3000 м вища за вершину А та у два рази вища за вершину С. Визначте висоту кожної вершини, якщо вершина А на 750 м нижча від вершини С. Обчисліть температуру повітря на найвищій вершині, якщо температура повітря біля підніжжя гори становить: -7°C . Обчисліть глибину шахти, що збудована біля підніжжя гори, якщо на її дні температура $+48^{\circ}\text{C}$, та відстань між дном шахти і найвищою вершиною гори. Середня річна температура біля шахти 8°C . Геотермічний градієнт 30° на кожен кілометр, а ізотермічний горизонт міститься на глибині 33 м

Відповідь:

Вершина А 1500м

Вершина В 4500

Вершина С 2250

Температура на вершині В -34°C

Глибина шахти 1366м

Відстань між дном шахти і найвищою вершиною гори: 5866 м

4. Прокладіть маршрут Європою так, щоб побувати в шести країнах, 4 з яких федерації, а інші 4 – унітарні держави. Почніть подорож з країни-федерації і по черзі переїжджайте то в унітарну державу, то у федеративну, не повертаючись назад і перетинаючи кордони між країнами лише на суходолі. Нанесіть маршрут на контурну карту ручкою

Відповідь:

Німеччина – Чехія – Австрія – Італія – Швейцарія - Франція – Бельгія – Нідерланди (Люксембург), або у зворотному напрямку

Теоретичний блок:

2 питання - по 12 балів. Разом 24 бали.

Робота з картою:

6 об'єктів. Разом 6 балів.

8 клас – Тернопіль, Чернівці, Чернігів, Ужгород, Полтава, Житомир.

9 клас – Запоріжжя, Кам'янське, Вараш, Дніпро, Нетішин, Нікополь.

10 клас – Перу, Венесуела, Ефіопія, Китай, Німеччина, ПАР.

11 клас – Нідерланди, США, Бразилія, ПАР, Єгипет, Республіка Корея

Загальна сума балів - 90

Переможцем може стати учень, який набрав не менше третини (30 балів) від загальної кількості балів.