

**Департамент освіти і науки облдержадміністрації  
Дніпропетровський обласний інститут  
післядипломної педагогічної освіти  
Завдання II етапу  
Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури  
8 листопада 2015 року  
8 клас**

**Українська мова**

1. Напишіть твір на тему : «А в серці тільки ти, єдиний мій, коханий краю!»  
(12 балів)
2. Спишіть речення, визначте у них граматичні основи.

*Чи є в світі що світліше, як мамині очі?(І. Блажкевич). Розкішні крилаті куці з буйною лозою вкривали підгір'я.(М. Коцюбинський). Двоє незнайомих Сагайді бійців мирно бесідували, наперемішки сьорбаючи з казанка свіже молоко (О. Гончар). Вся бригада працювала дружно. Хто з вас не мріє про подвиги! Творчість художника-графіка Георгія Нарбута – це яскрава сторінка в сучасному мистецтві.*

(6 балів)

3. Поставте, де необхідно, потрібний розділовий знак.

*Небо наче синє море. Яке щастя жити на цій землі! О, та це не відповідь! Площа нашої квартири тридцять два квадратних метри. Руки твої роботящі ось твоє щастя.*

(3 бали)

4. Подані іменники стоять у давальному відмінку однини (кому? чому?). Усі приголосні перед *-ці* вимовляються м'яко, але м'який знак ставимо не в усіх словах. Поясніть, чому це так. Вставте, де треба, м'який знак.

*Квіт...ці, жін...ці, авос..ці, бджіл...ці, очеретян...ці, жмен...ці, гус...ці, свин...ці, кізон...ці, внучен...ці, снігурон...ці, колис...ці, нен...ці.*

(5 балів)

**Усього 26 балів**

## 8 клас

### Українська література

1. Існує твердження, що доля – це не питання випадку, це питання вибору. Чи погоджуєтесь ви з цією думкою? Аргументуйте, посилаючись на вивчені вами фольклорні твори, власні життєві спостереження.

(12 балів)

2. Наведіть приклад зорових, слухових і тактильних словесних образів із вивчених вами фольклорних або інших поетичних творів

( 6 балів)

3. Назвіть жанрові особливості думи. Яка з вивчених дум вам найбільше сподобалася і чому?

(5 балів)

4. Прочитайте уривок із пісні Марусі Чурай «Віють вітри, віють буйні».

Укажіть, які художні засоби вжито і яка їх роль у творі.

*... Чи щаслива ж та билінка,*

*Що росте у полі?*

*Ой у полі на пісочку,*

*Без роси на сонці...*

*Тяжко жити без милого,*

*На чужій сторонці!*

*Без милого долі нема,*

*Стане світ тюрмою;*

*Де ж ти, милий, чорнобривий?*

*Де ти? Озовися!*

*Як без тебе я горюю-*

*Прийди, подивися...*

(4 бали)

Усього 27 балів

**Разом 53 бали**

**Департамент освіти і науки облдержадміністрації  
Дніпропетровський обласний інститут  
післядипломної педагогічної освіти  
Завдання II етапу  
Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури  
8 листопада 2015 року  
9 клас**

**Українська мова**

1. Напишіть твір на тему: «У чому полягає сенс людського життя?».

**(12 балів)**

2. Перепишіть, розставляючи потрібні розділові знаки при прямій мові.

*Чому звеліти власним почуттям Лишиться! не дозволено людині?  
(М.Рильський) Роби добро казала мені мати і чисту совість не віддай на  
шмати! (Д.Павличко). Помилуйте Ягнятко йому каже На світі я ще й году  
не прожив (Л.Глібов). Коли я заходжу до кімнати, годинник м'яко, але чітко  
вибиває виміряну кількість ударів сказав замислено господар, подивився на  
мене і знову обіззався Розмірено, повільно, тихо.*

**(3 бали)**

3. Поставте іменники в родовому відмінку однини.

*Сибір, Дністр, мороз, Мороз (прізвище), ясен, ячмінь, космос, шлях, ліс,  
народ, гнів, прогрес, степ, листопад(місяць), листопад(опадання листя),  
алюміній.*

**(4 бали)**

4. Перепишіть речення. Назвіть пунктограми. Виконайте синтаксичний розбір речення. Вкажіть, до яких частин мови належать слова в реченні. Зробіть словотвірний розбір виділеного слова.

*Осіння позолота торкнулася моїх очей, мого серця, оповила його ніжністю і  
смутком і якимось непомітно навіяла спогади про дитинство, зачароване  
казкою.*

**(8 балів)**

**Усього 27 балів**

9 клас

Українська література

1 . Напишіть твір на одну із запропонованих тем:

- а) Що означає жити за заповідями Божими?
- б) Лист до Прохора-чорноризця.

(12 балів)

2.Коротко охарактеризуйте козацькі літописи.

( 6 балів)

3.Продовжіть речення:

- ✓ *Найвідоміші рукописні книги Київської Русі: .....*
- ✓ *У «Історії русів» автор детально характеризує діяльність.....*
- ✓ *Балада-це.....*
- ✓ *Балади поділяються на такі групи:.....*
- ✓ *Одним із провідних жанрів родинно-обрядової творчості є.....*
- ✓ *Притча-це.....*
- ✓ *Жанри давньої української літератури:.....*

(4 бали)

4. Назвіть імена славетних письменників Дніпропетровщини. Авторами яких творів вони є? Який твір вам найбільше запам' ятався і чому? (4 бали).

(4 бали)

Усього 26 балів

**Разом 53 бали**

**Департамент освіти і науки облдержадміністрації  
Дніпропетровський обласний інститут  
післядипломної педагогічної освіти  
Завдання II етапу  
Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури  
8 листопада 2015 року  
10 клас**

**Українська мова**

1. Прокоментуйте висловлення відомого українського педагога Василя Сухомлинського: *”Без пристрасті до книжки людині недоступні культура сучасного світу, інтелектуальне й емоційне вдосконалення”*. Доведіть правильність чи хибність цього твердження, наводячи власні аргументи.

12 балів

2. Визначте, скільки та які пунктуаційні правила слід застосувати, щоб пояснити розділові знаки в реченні:

*Отже, «стає престижним розмовляти гарною, добірною українською мовою, приходить розуміння того, що добре знання державної мови- важлива професіограма людей різних спеціальностей» , об'єднаних любов'ю до України.*

(4 бали)

3. Поставте наголос у словах: *розв'язання, сільськогосподарський, кілометр, абияк, асиметрія, бюлетень, навчання, кропива, ознака, некролог, осока, рукописний, каталог, шофер.*

(7 балів)

4. Напишіть слова разом, окремо чи через дефіс.

*Якось(то), аби(хто), десь(таки), (таки) приніс, в(на)кладку, на(в)перейми, не(до) смаку, не(до)речі, хтозна(в)кого, (бозна)чому, (на)жаль, (до)побачення, день(у) день, (без)жалю.*

(7 балів)

5. Визначте, у якій парі обидва словосполучення є нормативними:

*а)скласти іспит, здати іспит;*

*б)вчитися на протязі життя, вчитися протягом життя;*

*в)задавайте питання, ставте питання;*

*г)зміни кидаються в очі, краса кидається в очі.*

(2 бали)

**Усього 32 бали**

## Українська література

### 10 клас

1. Напишіть творчу роботу на одну з тем:

- ✓ Утвердження народних поглядів на чесне, духовно здорове життя людини (за романом П. Мирного та Івана Білика «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»).
- ✓ Чи згодні ви з твердженням Гервасія, що «дворянство без розуму і без науки хліба не дасть»? Відповідь обґрунтуйте (за драмою
- ✓ І. Карпенка –Карого «Мартин Боруля»).

(12 балів)

2. Продовжіть речення:

- а) «Другою реальністю» називають .....
- б) Літературний процес-це.....
- в) Соціально- побутова повість-це.....
- г) Провідним літературним напрямком літератури 70-90-х років ХХст. був...
- д) Жанрами драматичного твору є.....
- е) У «Кайдашевій сім'ї» Нечуя-Левицького використано такі засоби творення комічного: .....

(3 бали).

3. Яке спрямування має повість Михайла Старицького «Оборона Буші»?

- а) антимілітаристське;
- б) антиімперське;
- в) антиурядове;
- г) антидержавне.

(1 бал)

4. Дайте відповіді на запитання:

- а) яку роль у повісті Нечуя-Левицького «Кайдашева сім'я» відіграють діалоги?
- б) що є типовим, а що екстремальним у долі Чіпки Варениченка? (За романом П. Мирного та Івана Білика «Хіба ревуть воли, як ясла повні?»).
- в) який головний конфлікт твору І. Карпенка-Карого «Мартин Боруля»?

(6 балів)

5. Яке значення для розвитку української літератури мало створення «театру корифеїв»? Поясніть, чому його вистави мали великий успіх у глядачів? Чому театральний репертуар підлягав цензурі?

(6 балів)

**Усього 28 балів**

**Разом 60 балів**

**Департамент освіти і науки облдержадміністрації  
Дніпропетровський обласний інститут  
післядипломної педагогічної освіти  
Завдання II етапу  
Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури  
8 листопада 2015 року  
11 клас  
Українська мова**

1. Висловіть свої міркування з приводу слів патріарха Київського Філарета : *«Якщо у кого немає любові, то це найнещасніша людина, тому вона не має в собі сили, яка надихає. Господь порівнює таких людей з безплідною смоковицею»*. Власні думки аргументуйте.

(12 балів)

2. Поясніть, чому всесвітньовідомий (поет) пишеться разом, а всесвітньо-історичне (значення) - через дефіс? Трудодень-разом, а людино- день –через дефіс?

(4 бали)

3. З'ясуйте значення фразеологізмів.

Муки Тантала -

Говорити різними мовами -

Біла ворона -

Покривати голову -

Скинути кормигу -

Очі рогом лізуть -

Крізь тернії до зірок -

(4 бали)

4. Поставте розділові знаки у реченні, накресліть його схему, визначте вид, підкресліть головні і другорядні члени речення.

*І хоча немає нічого вічного в бутті і все тече змінюючись у потоці часу та є однаке у минулому щось таке що хочеться назвати неминуцим вічним берегти як святиню і заповісти майбутньому як нетлінний знак доблесті своїх предків як дар її нащадкам (О. Довженко).*

(8 балів)

5. Відредагуйте речення, усунувши помилки. Після кожного речення в дужках поясніть суть помилок.

*Людину можна не тільки образити словом, а й ділом.*

*Працюючи на заводі, проблем ніяких не було.*

*Озираючись назад, у пам'яті зринають незабутні будні.*

*Студент, відповідаючий на запитання, тримався впевнено.*

(4 бали)

**Усього 32 бали**

**11 клас**  
**Українська література**

1. Напишіть твір на одну з тем:

а) *«Не поет, хто забуває /Про страшні народні рани,/ Щоб собі на вільні руки /Золоті надіть кайдани! (Леся Українка) (за творчістю поетів «Розстріляного відродження»).*

б) *Утвердження високих загальнолюдських ідеалів вірності й кохання, відданості громадянському обов'язку у новелі Ю.Яновського «Шаланда в морі»*

(12 балів)

2. Продовжте речення:

а) *«Покара славою - одна з найновіших і найефективніших форм боротьби з мистецтвом», - сказав Василь Стус про.....*

б) *«Сонячний кларнетизм» - це.....*

в) *основоположником неокласичної школи поетів вважається .....*

г) *жанр сонету використовували у своїй творчості .....*

(2 бали)

3. Вкажіть відповідність:

1. Є. Плужник

а) гімн вічному мистецтву, нетлінності його витворів;

2. М. Рильський

б) ушлявлення борців за вільну Україну ;

3. М. Семенко

в) місце поета в історії ;

4. П. Тичина

г) урбаністичні мотиви лірики;

5. В. Свідзинський

(2 бали)

4. Розкажіть про основну проблему, яку порушив Григорій Косинка в новелі «В житах». Коротко передайте власне розуміння її.

(4 бали)

5. Створіть власний пейзажний етюд «Нарядилась осінь в дороге намисто» (Марія Хоросницька)

(6 балів)

**Усього 26 балів**

**Разом 58 балів**